



COMUNICAÇÃO

falar sobre as rotinas diárias e semanais

VOCABULÁRIO

rotinas diárias e semanais, partes do dia

PRONÚNCIA

sons [a] e [ø]

GRAMÁTICA

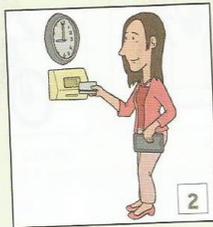
verbos reflexos, preposições de tempo e de movimento

A QUE HORAS TE LEVANTAS?

A67 A. Ouça como começa o dia da Ana. A que horas é que ela acorda? O seu dia também começa assim?

B. Faça a correspondência entre as expressões e as imagens.

- tomar o pequeno-almoço levantar-se almoçar jantar voltar para casa
 chegar ao escritório ir para o escritório deitar-se/ir para a cama acordar



C. Agora, complete as frases abaixo com as expressões do exercício B.

1. A Ana *acorda* às 7h00. 6. A Ana _____ às 14h00.
 2. A Ana _____ às 7h30. 7. A Ana _____ às 18h00.
 3. A Ana _____ às 8h00. 8. A Ana _____ às 20h00.
 4. A Ana _____ às 8h30. 9. A Ana _____ às 23h00.
 5. A Ana _____ às 9h00.

D. Faça perguntas ao seu colega. Use as expressões dos exercícios anteriores.

A que horas acordas (normalmente)?



Às sete e meia.

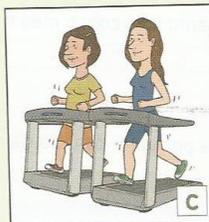
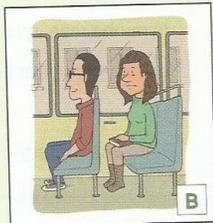


IMPORTANTE!
Estou atrasado!

E. Faça a correspondência entre as frases e as imagens.

- Fico na cama e leio um livro ou uma revista.
- Depois, acordo os meus filhos e faço o pequeno-almoço para eles.
- Depois do jantar, visitamos amigos ou encontramos-nos com eles num bar.
- Não vejo televisão porque estou cansada.
- Depois, vamos às compras ou ao ginásio.
- A viagem para o escritório dura, normalmente, uma hora e meia.

Sofia



F. Olhe para as fotografias e leia a informação sobre a Odete e a Sofia. Qual é a fotografia da Odete?

A Odete e a Sofia são irmãs. A Odete é mãe solteira. Tem dois filhos. Trabalha num escritório em Lisboa, mas mora fora da cidade. A Sofia é pintora. Não tem filhos. Mora no Chiado, no centro de Lisboa. O ateliê dela é em casa. Tem namorado, mas ele não mora com ela.

G. Como é, na sua opinião, um dia típico da Odete e da Sofia? Leia outra vez as frases do exercício E e decida se são sobre a Odete ou a Sofia. Escreva *Sofia* ou *Odete* ao lado das frases.



H. Agora, leia os textos e complete com as frases do exercício E. A seguir, ouça para confirmar.

Sofia

Normalmente, acordo **tarde**, por volta das 9h00, mas não me levanto. _____ 1.

Levanto-me por volta das 10h00. Vou à **casa de banho** e tomo **duche**. Às 11h00, tomo o pequeno-almoço com uma amiga num café perto da minha casa. _____ 2.

Na hora do almoço, vamos a um restaurante. Por volta das 14h00, volto para casa e começo a trabalhar. Trabalho, normalmente, das 15h00 às 21h00. Depois, janto fora com o meu namorado. _____ 3.

Vou para a cama por volta da uma da manhã.

Odete

Levanto-me **sempre** muito **cedo**, às 6h00. Antes do pequeno-almoço, faço **tarefas domésticas**. _____ 4.

Às 7h30, **levo** o Afonsinho e a Raquel à escola.

Depois, vou para o escritório. _____ 5.

Começo a trabalhar às 9h30. Acabo às 17h30 e vou **buscar** os meus filhos à escola. Chego a casa às 19h00 e faço o jantar. Depois do jantar vou a casa da minha mãe, que mora sozinha. **Limpo** a casa e faço comida para ela. Volto para casa às 23h00. _____ 6.

Deito-me à meia-noite.

I. Leia os textos mais uma vez. A seguir, leia as frases abaixo. São verdadeiras ou falsas? Assinale.

1. A Sofia só trabalha depois do almoço. V F 3. O Afonsinho tem uma irmã. V F
2. A Sofia cozinha muito. V F 4. A Odete limpa a casa dela à noite. V F

J. Sabe o que significam as palavras destacadas nos textos? Consulte o glossário ou pergunte ao seu colega.



VÁ À **GRAMÁTICA** NA PÁGINA 93 E FAÇA OS EXERCÍCIOS A E B.

K. O seu dia típico é como o dia da Sofia ou o da Odete? Fale com o seu colega sobre isso.

L. Faça a correspondência entre as horas e as partes do dia.

1. 7h00 a. na hora do almoço
2. 13h00 b. à noite
3. 16h00 c. de manhã
4. 22h00 d. à tarde



M. Em que parte do dia faz as suas rotinas diárias? Complete as frases com *de manhã*, *na hora do almoço*, *à tarde* ou *à noite*. A seguir, compare as suas frases com as do seu colega. São diferentes ou iguais?

1. Tomo o pequeno-almoço *de manhã*.
2. Tomo duche _____.
3. Faço compras _____.
4. Faço as tarefas domésticas _____.
5. Encontro-me com amigos _____.
6. Vou ao cinema/teatro _____.
7. Vou ao ginásio _____.
8. Trabalho/Estudo _____.
9. Tomo café _____.
10. Vejo televisão _____.

EM QUE DIAS VAIS AO GINÁSIO?

N. Leia as frases. Assinale com H as frases que descrevem acontecimentos **habituais** (muitas vezes) e com P as frases que descrevem acontecimentos **pontuais** (uma vez só).

1. Na 3.^a feira, vou a Londres. P
2. Vou ao ginásio à 3.^a feira e à 5.^a feira. _____
3. Ao sábado, levanto-me tarde. _____
4. No sábado, faço uma festa em casa. _____
5. O que fazes na 6.^a feira à noite? _____

O. Faça uma lista de rotinas que faz 1, 2, 3 ou 4 vezes por semana, como, por exemplo: *Vou ao ginásio*. Não escreva quando as faz.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

➔ VÁ À GRAMÁTICA NA PÁGINA 93 E FAÇA O EXERCÍCIO C.

P. Troque a sua lista do exercício O com a do seu colega e faça perguntas.

1
Quantas vezes por semana
vais ao cinema?

2
Uma.
Às vezes, duas.

3
Em que dias?

4
À 2.^a feira ou ao
sábado.

PRONÚNCIA

A69 A. Ouça e repita as palavras com a letra *a* pronunciada como [a].

chá lápis olá já más está às

A69 B. Ouça e repita as palavras com a letra *a* pronunciada como [ɐ].

fica usa fazer fumas mas aquele

C. Sublinhe a sílaba acentuada.

data casa falar acaba viaja viajar

A69 D. Ouça as palavras do exercício anterior. Quais das letras a vermelho pronunciamos como [ɐ]? Sublinhe-as.

A69 E. Ouça os pares de palavras e escreva o número de acordo com a ordem de audição.

- | | | | |
|--------|--------------------------|-----|--------------------------|
| a. más | <input type="checkbox"/> | mas | <input type="checkbox"/> |
| b. à | <input type="checkbox"/> | a | <input type="checkbox"/> |
| c. dá | <input type="checkbox"/> | da | <input type="checkbox"/> |