GRAMÁTICA UNIDADE

Contração das preposições *em*, *de* e *a* com demonstrativos variáveis

	_
em + este = neste	
em + esse = nesse	
em + aquele = naquele	
de + este = deste	
de + esse = desse	
de + aquele = daquele	
a + aquele = àquele	

Haver vs. estar

- Para indicar a existência de algo não específico, usamos a forma verbal há:
 - Aqui há pão. Aqui não há pessoas.
- Há é a forma impessoal do verbo haver. Como tal, não tem sujeito:
 - Há muitas pessoas nesta sala.
- O verbo estar tem sujeito:
 - O livro está na mesa.
- Enquanto o enfoque de há é na existência não específica, o enfoque de estar é na localização específica:
- O que é que há em cima da mesa? Onde é que estão todas as pessoas?
- Depois de há não usamos artigo definido: Aqui há <u>uma</u> mesa.

Artigo indefinido plural uns/umas

O artigo uns/umas pode ter o significado de alguns/ /algumas:

Tenho uns amigos nesta cidade. = Tenho alguns amigos nesta cidade.

- A. Faça frases com as palavras dadas. Faça as contrações.1. aquele / de / carro / gostas Gostas daquele carro?
- 3. lembro / homem / não / aquele / me / de

2. está / esta / o / caixa / em / que

- 4. em / quarto / esse / quem / está
- 5. esta / me / sempre / chave / de / esqueço
- 6. restaurante / ir / não / a / quero / aquele
- 7. em / esse / trabalho / hospital
- B. Complete com haver ou estar na forma correta.
- 1. O que é que há para jantar?
- 2. Onde _____ a minha sandes?
- 3. O que é que _____ nesta rua?
- 4. Não _____ pão em casa.
- 5. Nesta rua não _____ lojas.
- 6. Onde ______ os teus amigos?
- 7. _____ muitas casas nesta rua.
- 8. A sopa _____ na mesa.
- 9. Acho que já não _____ leite.
- C. Complete com uns ou umas.
- 1. Tens aqui umas laranjas muito boas!
- 2. Este prato tem _____ cores muito bonitas.
- 3. Há _____ jornais aqui. São estes que queres
- 4. Nesta rua há _____ prédios muito velhos.
- 5. Podes trazer _____ latas de feijão?

Comparativo e superlativo dos adjetivos e advérbios

in Cap	adjetivo/ /advérbio	comparativo de superioridade	superlativo de superioridade			
regulares	bonito	mais bonito	o mais bonito			
regulares	pequeno	mais pequeno	o mais pequeno			
	bom/bem	melhor	o melhor			
irregulares	mau/mal	pior	o pior			
Charlesbur	grande	maior	o maior			

- Para exprimir igualdade usamos tão ... como: Esta casa é tão bonita como a tua.
- Para exprimir superioridade usamos *mais ... do que:*Esta casa é mais cara do que a tua.
- Para exprimir inferioridade usamos *menos* ... *do que:* Esta casa é <u>menos</u> feia <u>do que</u> a tua.
- Para o grau superlativo acrescentamos o artigo definido:

Este hotel é o mais caro (de todos).

 O comparativo e superlativo dos advérbios e adjetivos faz-se da mesma forma.

Diferença entre conhecer e saber

• O verbo *conhecer* é, normalmente, seguido por um nome (pessoa, lugar ou objeto):

Conheço a Ana. Conheço Paris. Conheço aquele carro.

• O verbo *saber* é, normalmente, seguido por uma frase:

Sei falar inglês. Não sei onde estás. Sei que tens uma irmã.

Presente do Indicativo do verbo preferir

	preferir
eu	prefiro
an complete or so complete	preferes
você / ele / ela	prefer e
nós	preferimos
vocês / eles / elas	preferem

- Nas perguntas com *preferir* usamos *ou*:

 Preferes chá <u>ou</u> café?
- Nas frases afirmativas usamos *a*:

 Prefiro chá <u>a</u> café.

A. Complete com o comparativo correto.

1.	0	meu	irmão	mais	velho	chama-se	Hugo.	(velho)
----	---	-----	-------	------	-------	----------	-------	---------

2.	O teu	carro é	do que o me	J. (mau)
----	-------	---------	-------------	----------

2	1 2 1	,	1 5 6 1			_			-
٥.	Lisboa	е	dc)	que	EVO	ra.	(arande)

- 4. Quero uma casa como esta, mas ______. (pequena)
- 5. Estes limões são ______ do que aqueles. (bom)
- 6. Não queres ficar num hotel _____? (barato)

B. Complete com as palavras que faltam.

- 1. Lisboa é maior do que o Porto.
- 2. O Pedro é tão alto _____ o Paulo.
- 3. Paris é mais bonito do _____ Berlim.
- 4. O teu carro é _____ velho como o meu.
- 5. Carne é menos saudável _____ que peixe.

C. Complete com saber ou conhecer na forma correta.

1. A Ana conhece Londres muito bem.

2	como	92	chama	octo	rus?	(+11)

3.	Não	os Açores, mas	onde
	ficam (eu)		

- 4. _____ aquela rapariga? (vocês)
- 5. Não _____ onde estamos. (nós)
- 6. _____ cozinhar? (tu)

D. Complete com o verbo preferir na forma correta.

- 1. Vocês preferem chá ou café?
- 2. _____ Londres ou Paris? (tu)
- 3. Acho que _____ jantar em casa. (eu)
- 4. Nós _____ ir ao cinema.
- 5. O que é que ele ______ fazer?

GRAMÁTICA UNIDADE 19

Frases exclamativas

O pronome *que* pode ser usado para fazer frases exclamativas:

Que bonito!

Que interessante!

Verbos ter de/que e precisar de

- Para exprimir necessidade, usamos:
 - 1. Verbo ter de/que: Tenho de limpar a casa.
 - 2. Verbo precisar de:
 Preciso de limpar a casa.
- Para exprimir obrigação, usamos o verbo ter de/que:

Você tem de desligar o telemóvel.

Pronomes indefinidos invariáveis

pronomes indefinidos invariáveis				
pessoais	impessoais			
todos	tudo			
alguém	algo			
ninguém	nada			

Se *ninguém* e *nada* precederem o verbo, a frase não tem *não*:

Não faço nada à noite.

Nada é barato neste país.

Verbo saber

O verbo saber é usado para exprimir capacidade:

Não sei tocar piano.

Sabes jogar xadrez?

A. Complete com a forma correta de ter de ou ter.
1. Tenho de fazer uma sopa. (eu)
2. Vocês a conta do restaurante?
3. Ela beber mais água.
4. Já a reserva do hotel? (tu)
5 visitar a Marta. (nós)
B. Complete com os pronomes invariáveis todos/tudo ou com as formas do determinante variável todo
1. Todos acham que a Ana é simpática.
2 o que está nesta mala é meu.
3. Tens de beber o leite.
4. Visito o meu pai os sábados.
5. O meu cão come
6. Onde estão?
C. Faça frases com as palavras dadas.
1. café / ninguém / quer
Ninguém quer café.
2. aqui / vejo / ninguém / não
3. quer / para / ela / beber / nada / não
4. seu / nada / lugar / está / no / aqui
D. Complete com a forma correta de saber ou pod
 Sei nadar muito bem, mas hoje não posso ir nadar porque estou doente. (eu)
2. Não falar agora. Estamos na aula. (n
Ela falar um pouco de russo, mas nã escrever. Não conhece o alfabeto.
4. Não escrever porque não tenho cane

____ chegar ao cinema São Jorge

5. Ele não _

porque não conhece Lisboa.

Presente do Indicativo dos verbos regulares da 3.ª conjugação (-ir)

Executive share exact	partir
eu	parto
tu	partes
você / ele / ela	parte
nós	partimos
vocês / eles / elas	partem

- Muitos verbos em -ir têm irregularidades:
- 1. ouvir ouço/oiço, ouves, ouve, etc.
- 2. conduzir conduzo, conduzes, conduz, etc.
- 3. divertir-se divirto-me, divertes-te, diverte-se, etc. 4. Ele bebe _____ cerveja!
- Depois do verbo partir usamos a preposição para: Parto para Espanha na terça.

Tanto e tão

- Usamos tanto com nomes (com os quais concorda em número e género) e com verbos:
- Há tantos livros aqui!
- Há tantas pessoas neste café!
- Ele fala tanto!
- Usamos tão com adjetivos e advérbios:
- Ele é tão bonito!
- Falas português tão bem!

Estar a + Infinitivo

eu	estou		
tu	estás		
você / ele / ela	está	a	falar
nós	estamos		-
wocês / eles / elas	estão		

- Para descrever ações em curso usamos estar a +
- Mão posso falar agora porque estou a comer.
- Sadvérbios/locuções adverbiais de tempo usados mais frequentemente com estar a + Infinitivo são mora e neste momento.

77000	Charles .					
A	Escreva	0 1/	arha	-	forma	
Pa	LSCIEVA	UV	ei bo	IId	IUIIIIa	correra.

- 1. A que horas partes para o Porto? (tu/partir)
- 2. Ela _____ muito bem. (conduzir)
- nada! (eu/ouvir) 3. Não ____
- muito. (nós/divertir-se)
- 5. _____ para França amanhã. (nós/partir)

B. Complete com tanto na forma correta.

- 1. Gastas tanto dinheiro!
- 2. Tenho _____ trabalho hoje!
- 3. Estás a tirar _____ fotos!
- 5. Tens _____ livros!

C. Complete com tão ou tanto no lugar certo.

- 1. Isto é tão bonito ____
- 2. Ela _____ come ____!
- 3. Estou ___ ____ atrasado ____!
- 4. Ela está ______!
- 5. Não tens que _____ trabalhar ___

D. Complete com estar a + Infinitivo.

- 1. Agora estou a ler. (eu/ler)
- 2. O que é que ele _____? (fazer)
- 3. Neste momento, ______. (nós/comer)
- 4. _____ da festa? (tu/gostar)
- 5. Em que língua é que eles _____? (falar)

E. Complete com os verbos na forma correta.

- 1. Ele fala italiano, mas agora está a falar espanhol. (falar)
- 2. Normalmente, _____ café, mas agora chá. (eu/beber)
- 3. Ela _____ em Lisboa, mas hoje
 - ____ no Porto. (trabalhar)
- 4. Aqui ______ pouco em agosto, mas agora
 - __ muito. (chover)

PORTUGUÊS EM AÇÃO 5

UNIDADE 17 REVISÃO UNIDADE 20

AO TELEFONE			A. Corrija as frases como nos exemplos.
A. Comple	ete as frases com as palavras da ca	ixa.	1. Ela é tanto bonita! tão
o código / rede / as chamadas			2. O Brasil é mais quente/que a Suécia.
			3. Aqui só há a mesa.
	bateria / o carregador		4. Não sei Nova Iorque.
	não atendes as chamadas da Rita?		5. Quando é que partes a Lisboa?
	ço nada. Aqui não há		6. Lisboa é maior cidade de Portugal.
	do cartão do meu telemó		7. Na sala de aula não estão alunos.
4. Estou	a ficar seme não tenho a	qui	8. Precisamos falar com a tua mãe.
1	A STATE OF THE STA		9. Estou conduzir agora.
495	ESTATION OF THE PROPERTY OF TH	1	O. A minha casa é mais grande do que a tua.
	A Raquel está a almoçar fora. De repe o telemóvel dela começa a tocar. Lei		B. Escreva a palavra que falta.
	perguntas abaixo e ouça o diálogo. A se		1. A minha cidade é tão bonita como a tua.
ı	responda às perguntas.		2. Sintra fica 30 km de Lisboa.
1. Quanta	as pessoas telefonam para a Raquel?		3. Nesta rua há restaurante muito bom.
2. Porque	e é que a Raquel não atende as chama	das	4. Estamos ver um filme agora.
do Ped			5. O que é que comes pequeno-almoço?
3. Porque	e é que a Raquel não pode <mark>falar com a Lur</mark>	des?	6. Tenho limpar a casa toda.
465	1 9 2 5 T		7. Ela está a olhar o livro.
	Leia o diálogo e complete com as pala		8 como são as laranjas?
	que faltam. A seguir, ouça para confir	mar.	9. Prefiro chá café.
	comment is a state with a state of	5 p	10. Tem que carregar botão.
laquel: Es	tou? á, Raquel. É o Pedro.		
Pagual. Pe	dro? Qual Pedro? Ah, ola. Desculpai		C. Complete as letras que faltam nos verbos.
Estás bom? Há tempo: Pedro: Pois é. Há tanto tempo. Nunca atendes			1. O teu telefone está a tocar.
			2. Ela não s cozinhar.
as	minhas chamadas.		3. Estou a o música.
Raquel: Sabes, é que eu tenho muito trabalho. Olha, tenho de2. Tenho aqui uma			4. A Ana t fotografias muito boas.
cl	namada muito importante. Fica bem.		5. Não gosto de c este carro.
Fstou?			6. Você tem de a o cigarro.
Lurdes: Estou? Posso3 com a Raquel?			7. Podes l a televisão?
Raquel: É a própria.			D. Assinale a palavra que não pertence ao grupo.
Lurdes: Aqui fala Lurdes Brito, da Ominex. Raquel: Olá, como está? Olhe Lurdes, estou a			
Raquet: C	almoçar agora. Pode4 a ligar		1. hospital mercado mercearia supermercado
	mais tarde?		2. cereais bacon fiambre salsichas
Lurdes: Está bem. Então, volto a ligar às três.			3. lago rio montanha mar

4. curto

5. algo

6. tomate

largo

batata

alguém

estreito

todos

laranja

calmo

feijão

ninguém

D. Pratique este diálogo com o seu colega.

Raquel: Muito bem. Até logo então. Com licença.

E.	Complete as letras que faltam nas palavras.	I. Assinale a palavra que tem o som diferente.		
1	. Queria uma lata de feijão.	1. senha ninguém montanha		
2	2. Quero meia d de bacalhau.	2. faço poder doce		
3	3. Este é um hotel de cinco e	3. custa algo costa		
4	í. Pequim é a c da China.			
5	5. As crianças fazem muito b	J. Leia o texto sobre a ilha de Porto Santo.		
6	5. Quero uma s de queijo.	A seguir, leia as frases abaixo. São verdadeiras ou falsas? Assinale.		
7	7. Quando conduzes, tens de pôr o c			
8	3. Trabalho numa a de viagens.	A ilha de Porto Santo fica só a 40 km da Madeira, mas		
9	9. A Irlanda é uma i	é muito diferente. Não tem montanhas nem é verde		
10	. Qual é o p deste livro?	como a Madeira. É também muito mais pequena. Na ilha de Porto Santo chove muito menos e as		
11.	Gosto de andar de c			
		temperaturas são mais altas. Os turistas gostam de		
F.	Faça a correspondência entre as colunas.	visitar a ilha porque encontram aqui uma das praias mais bonitas e maiores de Portugal. O aeroporto de Porto Santo tem voos para o Funchal, Lisboa, Faro,		
1.	desligar a. xadrez			
2.	tocar b. uma mensagem			
3.	atravessar c. guitarra	Porto e também para Inglaterra e França.		
4.	jogar d. alemão			
5.	aprender e. o telemóvel	A ilha de Porto Santo		
6.	escrever f. a rua	1 é perto da Madeira.		
		1/ [24		
A	96 G. Ouça as perguntas e sublinhe a resposta	Z e tao verde como a Madeira.		
	correta.	3 é mais quente do que a Madeira.		
1.	a. Não há nada. b. Só um momento.	4 é pequena, mas muito bonita.		
2.	a. É o próprio. b. Com licença.	5 tem voos para o estrangeiro.		
3.	a. Não, isto é peixe. b. Não, não há.			
4.	a. Não, não quero. b. Um pouco.			
A	97) H. Ouça os textos e			
	escolha a opção correta.	TO PARA AS UNIDADES 21-24		
T.	A Rita está	O PORTADOR DESTE MANUAL JÁ SABE:		
	a. na casa da avó.	COMPRAR COMIDA		
	b. na rua.	FAZER COMPARAÇÕES		
	c. com a mãe.	EXPRESSAR PREFERÊNCIAS		
2	A Joana prefere ir a um	EXPRESSAR NECESSIDADE E CAPACIDADE FALAR SOBRE AÇÕES EM CURSO		
-	restaurante chinês porque	• FALAR AO TELEFONE		
	a. fica mais perto.	E TEM DIREITO A PROSSEGUIR PARA		
	b. fica mais perto e é mais barato.	AS UNIDADES 21-24		
s á mais harata		ODIF MAN SOME		
	NÍVEIS A	ORTE PARA PORTUGUÊS<<<<<<<<		
		PASSAPORTE PARA PORTUGUÊS 119		
		I ASSAI ONTE FANA FONTOGUES		