

UNIDADE



TENHO DE GASTAR MENOS

COMUNICAÇÃO

expressar
necessidade,
obrigação
e capacidade

VOCABULÁRIO

dinheiro,
passatempos
e atividades

PRONÚNCIA

acento,
sons [ɲ] e [ɲi],
ditongo [ɐj]

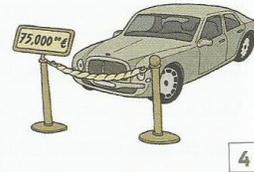
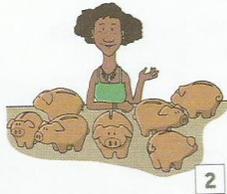
GRAMÁTICA

ter de/precisar,
pronomes indefinidos,
uso de **saber**

QUAL É O MELHOR DIA DA SEMANA PARA IR AO CINEMA?

A. Olhe para as imagens e sublinhe a opção correta nas frases.

1. A Rita gasta muito/pouco dinheiro.
2. Ela não gosta/gosta de poupar dinheiro.
3. O João ganha muito/pouco .
4. Este carro custa muito/pouco .



A87 B. Vai ouvir um programa da rádio. Qual é o melhor título para este programa? Assinale com ✓.

1. COMO GANHAR MUITO DINHEIRO
2. QUANDO FAZER COMPRAS PARA POUPAR TEMPO
3. COMO POUPAR MAIS E MELHOR



A87 C. Ouça o programa da rádio mais uma vez e complete o quadro abaixo.

Qual é o melhor dia da semana para...	2.ª feira	3.ª feira	4.ª feira	5.ª feira	6.ª feira	sábado	domingo
...ficar num hotel?							✓
...comprar uma viagem de avião?							
...comprar um carro?							
...comprar roupa?							
...comprar livros?							
...ir ao cinema?							
...comer fora?							

➔ VÁ À GRAMÁTICA NA PÁGINA 116 E FAÇA O EXERCÍCIO A.

O QUE É QUE TENS DE FAZER HOJE?

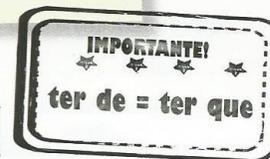


D. O que é que tem de fazer hoje, esta semana e este ano? Escreva.

1. Hoje tenho de _____.
2. Esta semana tenho _____.
3. Este ano _____.

E. Reescreva as frases do exercício D substituindo *ter de* por *precisar de*.

1. Hoje preciso de _____.
2. _____.
3. _____.



F. Faça pares de opostos com os verbos da caixa.

desligar tirar apagar pôr ligar acender

1. ligar ≠ desligar
2. _____ ≠ _____
3. _____ ≠ _____

G. O que é que eles têm de fazer? Olhe para as imagens e faça a correspondência com as frases.

- Ele tem de desligar o telemóvel.
- 3 Ele tem de tirar uma senha.
- Ele tem de tirar o computador da mala.
- Ele tem de pôr o cinto.
- Ele tem de apagar o cigarro.
- Ele tem de carregar no botão.



H. Leia as frases. Quais é que exprimem necessidade? E obrigação? Escreva N (necessidade) ou O (obrigação). Sublinhe as frases em que *ter de* pode ser substituído por *precisar de*.

- | | | | |
|--|--------------------------|---------------------------------|--------------------------|
| 1. Você tem de tirar o carro do passeio. | <input type="checkbox"/> | 4. Tem de fazer mais exercício. | <input type="checkbox"/> |
| 2. Tem de tirar uma senha. | <input type="checkbox"/> | 5. Você tem de pagar aqui. | <input type="checkbox"/> |
| 3. Ele tem de descansar. | <input type="checkbox"/> | 6. A Joana tem de estudar mais. | <input type="checkbox"/> |

CONHECES ALGUÉM AQUI?

- I. Leia as frases. Substitua as partes sublinhadas pelas palavras da caixa fazendo todas as outras alterações necessárias.

todos tudo alguém ~~algo~~ ninguém nada

1. No carro tenho uma coisa para a Joana.
No carro tenho algo para a Joana.
2. Nesta loja não há leite, nem fruta, nem carne, nem peixe.

3. Está uma pessoa na casa de banho.

4. O João, a Joana e o Jorge têm de gastar menos.

5. O Jorge não tem carro. A Mónica não tem carro. E o Luís também não tem carro.

6. Nesta cidade, as ruas são bonitas, os prédios são bonitos e as pessoas também são bonitas.

J. Complete os diálogos com *tudo, nada, todos, ninguém, alguém* ou *algo*.

- | | |
|---|--------------------------------|
| 1. A: O que é que queres ao almoço? | B: Não quero <i>nada</i> . |
| 2. A: Quem gosta deste filme? | B: Quase _____ gostam. |
| 3. A: Conheces aqui _____? | B: Sim, conheço a Ana e o Rui. |
| 4. A: O que é que levas para a tua nova casa? | B: Levo _____ o que está aqui. |
| 5. A: De quem é que gostas mais na tua turma? | B: Não gosto de _____. |
| 6. A: O que é que tens aí? | B: Tenho _____ muito bom. |

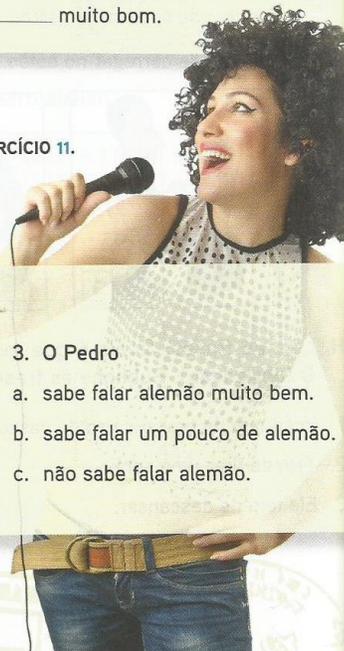
➤ VÁ À **GRAMÁTICA** NA PÁGINA 116 E FAÇA OS EXERCÍCIOS B E C.

➤ VÁ ÀS **ATIVIDADES DE COMUNICAÇÃO** NA PÁGINA 246 E FAÇA O EXERCÍCIO 11.

SABES JOGAR XADREZ?

A88 K. Ouça e sublinhe a frase verdadeira.

- | | | |
|---------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. A Rita | 2. O Paulo | 3. O Pedro |
| a. sabe cantar muito bem. | a. sabe tocar bem guitarra. | a. sabe falar alemão muito bem. |
| b. sabe cantar um pouco. | b. sabe tocar um pouco de guitarra. | b. sabe falar um pouco de alemão. |
| c. não sabe cantar. | c. não sabe tocar guitarra. | c. não sabe falar alemão. |



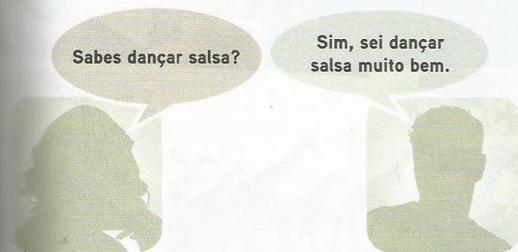


L. Conheça as pessoas da coluna da esquerda? O que é que elas sabem fazer muito bem? Faça a correspondência entre as duas colunas.

1. Paula Rego	a. cantar
2. Joaquín Cortés	b. tirar fotografias
3. Céline Dion	c. nadar
4. Cristiano Ronaldo	d. pintar
5. Annie Leibovitz	e. cozinhar
6. Jamie Oliver	f. tocar guitarra
7. Carlos Santana	g. tocar piano
8. Garry Kasparov	h. jogar xadrez
9. Michael Phelps	i. jogar futebol
10. Martha Argerich	j. dançar

➔ VÁ À GRAMÁTICA NA PÁGINA 116 E FAÇA O EXERCÍCIO D.

M. Faça perguntas ao seu colega. Utilize as expressões do exercício L.



Sabes dançar salsa?

Sim, sei dançar salsa muito bem.



PRONÚNCIA

A89 A. Leia as palavras prestando atenção à acentuação correta. A seguir, ouça para confirmar.

fácil difícil agradável álcool saudável

A89 B. Ouça e repita as palavras com *ni*.

ninguém animal único ténis universidade

A89 C. Ouça a diferença na pronúncia de *nh* e *ni*. Repita as palavras.

senha bonita sardinha Ucrânia montanha

A89 D. Ouça e repita as palavras com a terminação *-ém*.

também ninguém alguém além